Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Інформаційний бюлетень нових надходжень № 3**

***бібліографічний покажчик з анотаціями***

**2019**

**Організація закладів загальної середньої освіти.**

373.3/5.091.12
**1.Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? Частина 1,2,3 : підковуємося теоретично** / І.П. Підласий .- Х. : Основа , 2019 .- 112с.+128с.+112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.3(194),4(195), 5(196)) .- 978-617-00-3594-3 : бк [3167бк,3171бк,3185бк]
    *У першій частині книги розкрито суть поняття "компетентність", описано стандарти компетентного вчителя, запропоновано модель компетентного педагога та визначено основні шляхи впровадження компетентнісного підходу в освітній процес. У другій частині описано технологію проектування компетентнісного уроку, актуалізовано проблему організації дослідницької діяльності учнів, описано шляхи упровадження компетентнісного тестування. У третій частині книги актуалізовано такі поняття як "якість освіти", "партнерська технологія і співпраця,"мозкосумісні методики". Окремої уваги надано сучасним підходам до виховання. Для керівників закладів освіти, широкого кола педагогів. 01.04.2019, 08.06.2019*

373.5.091.12:005
**. 2.Професійна самореалізація педагогів: іншомовне освітнє середовище; технологія самореалізації вчителів іноземної мови** / Л.С. Рибалко, Р.І. Черновол-Ткаченко, Г.В. Твердохліб .- Х. : Основа , 2019 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою";вип.7(198)) .- 978-617-00-3723-7 : бк [3199бк]
    *У монографії розкрито сутність, зміст та етапи професійної самореалізації вчителів. Особливої уваги надано технології професійної самореалізації вчителів іноземних мов за умов іншомовного освітнього середовища. Для керівників закладів освіти, широкого кола педагогів. 13.08.2019*

373.3/5.091.12:005.963
**3.Формування професійної мобільності вчителів: акмеологічний підхід; загальна середня освіта** / Л.С. Рибалко, Р.І. Черновол-Ткаченко, Г.В. Твердохліб .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Управління освітою"; вип.6(197)) .- 978-617-00-3676-6 : бк [3200бк]
    *У книзі розкрито сутність і зміст професійної мобільності вчителів та потенційної можливості акмеологічного підходу для її формування. Обгрунтовано педагогічні умови формування професійної мобільності педагогів у системі методичної роботи школи. Для керівників закладів освіти, широкого кола педагогів. 13.08.2019*

373.07+373.013.3-027.31](075.9)
**4.Мариновська О.М. Педагогічна інноватика. Менеджмент інновацій : навчально-методичний посібник** / О.М. Мариновська .- Івано-Франківськ : Місто НВ , 2019 .- 504с. .- 978-966-428-632-6 : бк [3192бк]
    *У навчально-методичному посібнику хрестоматійного типу розкрито теоретико-методологічні та методичні засади педагогічної інноватики та менеджменту освітніх інновацій у закладах загальної середньої освіти. Видання адресоване науково-педагогічним працівникам системи післядипломної педагогічної освіти, керівникам та педагогам закладів загальної середньої освіти.08.06.2019*

159.922
**5.Булинг. Управлінський аспект** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 118с. .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ") : бк [бн]
    *Тренінги для дітей і дорослих. Педагогічна рада "Профілактика та протидія булінгу в дитячому середовищі". Діагностичний інструментарій. 08.06.2019*

373.07
**6.Soft skills: навички успіху** .- К. : Шкільний світ , 2019 .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ"; вип.4(148)) [бн]
    *Історія виникнення hard i soft skills (робота з машинами та робота з людьми),що від цього залежить, Топ-5 визначень, 5 причин, чому потрібно розвивати, навички для професії та життя. 08.06.2019*

373.5.016
**7.Захист Вітчизни та медичних знань : інтерактивні прийоми навчання** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 110с. .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ"; вип.2(161)) : бк [бн]
    *Інтерактивне навчання. Огляд інтерактивних методів і прийомів навчання, інтерактивні прийоми з предмета "Захист Вітчизни".08.06.2019*

**Дошкільна освіта та початкова школа**

373.2.015.31
**8.Калуська Л. Соняшникова школа казок : посібник для роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку за казками В. Сухомлинського** / Л. Калуська .- Тернопіль : Підручники і посібники , 2019 .- 216с. .- 978-966-07-3441-8 : бк [3191бк]
    *Посібник призначений для роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку відповідно до програми "Соняшник" (автор Л. Калуська). Використовуючи тексти казок В. Сухомлинського, батьки та педагоги матимуть змогу впливати на всебічний розвиток душі, розуму і тіла дитини, добре підготувати її до шкільного навчання. Для педагогів, батьків, студентів педагогічних вузів. 08.06.2019*

373.3.016:811.111
**9.Бабенко Н.А. Навчання читання молодших школярів. Частина 1,2** / Н.А. Бабенко .- Х. : Основа , 2019 .- 79с.+80с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.5(197),6(198)) .- 978-617-00-3644-5 : бк [3184бк,3202бк]
    *У навчальному посібнику відображено особливості роботи з дітьми 7-10-ти років по навчанню англійської мови на основі спрощених текстів для домашнього читання. Посібник представлений у вигляді текстів і післятекстових завдань, які значно полегшують сприйняття навчального матеріалу, його запам'ятовування та відтворення молодшими школярами. Для практичних вчителів англійської мови, студентів, батьків. 08.06.2019, 13.08.2019*

373.3.016:502/504
**10.Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі : Часина 3,4,5,6** / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2019 .- 78с.+80с.+77с.+77с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.3(183),4(184),5(185),6(186)) .- 978-617-003589-9 : бк [3159бк,3170бк.3181бк,3210бк]
    *Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі Нової української школи, складені за Модельними програмами Р.Б. Шияна відповідно до тем тижнів/днів. Для вчителів початкової школи. 01.04.2019, 08.06.2019, 13.08.2019*

373.3.016:502.2
**11.Луговська І.О. Формування підприємницької компетентності першокласників у курсі "Я досліджую світ"** / І.О. Луговська .- Х. : Основа , 2019 .- 88с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип. 7(187)) .- 9768-617-00-3718-3 : бк [3209бк]
    *Посібник містить методичні рекомендації та дидактичний матеріал з формування підприємницької компетентності першокласників на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ", дібраний відповідно до вимог нового Державного стандарту загальної початкової освіти та положень Модельної навчальної програми Р.Б. Шияна для 1-2-х класів НУШ. Усі матеріали були апробовані автором на практиці під час роботи у пілотному закладі освіти. Для вчителів початкової школи. 13.08.2019*

**Методика викладання філологічних та суспільно-політичних предметів (українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література, історія та правознавство, географія) у ЗЗСО**

373.5.016:82(477)
**12.Українська література : Конспекти уроків. 7 клас. 1 семестр. Частина 1,2** / уклад. С.А. Свінтковська .- Х. : Основа , 2019 .- 93с.+108с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.3(184),4185)) .- 978-617-003586-8 : бк [3168бк,3177бк]
    *Навчальний посібник містить орієнтовне календарно-тематичне планування, конспекти уроків з української літератури для 1 семестру 7 класу відповідно до нової програми МОН України 2017 р. Методичні розробки грунтуються на концепції Нової української школи та допоможуть учителям-словесникам реалізувати один із принципів сучасної школи - навчити школяра під керівництвом вчителя здобувати знання. 01.04.2019, 08.06.2019*

373.5.016:821(477)
**13.Українська література : Конспекти уроків. 8 клас. 1 семестр. Частина 1** / уклад. С.А. Свінтковська .- Х. : Основа , 2019 .- 94с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та ліературу"; вип.5(186)) .- 978-617-00-3645-2 : бк [3187бк]
    *Посібник містить календарно-тематичне планування, конспекти уроків з української мови для 1 семестру 8 класу відповідно до оновленої програми МОН України 2017 р. Методичні розробки грунтуються на засадах концепції Нової Української школи, компетентнісного, особистісно-орієнтованого і діяльнісного підходів до навчання. 08.06.2019*

373.5.016:811.161.2
**14.Українська мова. Конспекти уроків. 8 клас. 1 семестр. Частина 2** / уклад. С.А. Свінтковська .- Х. : Основа , 2019 .- 111с. -(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип.6(187)),7(188) .- 978-617-00-3668-1 : бк [3198бк]
    *Навчальний посібник містить орієнтовне календарно-тематичне планування, конспекти уроків з української мови для 1 семестру 8 класу відповідно до оновленої програми МОН України 2017 р. Методичні розробки грунтуються на засадах концепції Нової української школи, компетентнісного, особистісно-орієнтованого і діяльнісного підходів до навчання та допоможуть учителям-словесникам реалізувати один із основних принципів сучасної школи - навчити школяра під керівництвом учителя здобути знання. Для вчителів української мови та літератури, методистів, студентів. 13.08.2019*

373.5.016:82(477)
**15.Українська література. Конспекти уроків. 8 клас. 1 семестр** / уклад. С.А. Свінтковська .- Х. : Основа , 2019 .- 158с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу"; вип 7(188)) .- 978-617-00-3715-2 : бк [3197бк]
    *Навчальний посібник містить календарно-тематичне планування, конспекти уроків з української літератури для 1 семестру 8 класу відповідно до оновленої програми МОН України 2017р. Методичні розробки грунтуються на засадах концепції Нової української школи, компетентнісного, особистісно-орієнтованого і діяльнісного підходів до навчання та допоможуть учителям-словесникам реалізувати один із основних принципів сучасної школи - навчити школяра під керівництвом учителя здобувавати знання. Для вчителів української мови та літератури, методистів, студентів. 13.08.2019*

373.5.016:211(100)
**16.Коновалова М.В. Компетентнісно орієнтовані завдання на уроках зарубіжної літератури. 8-й клас** / М.В. Коновалова .- Х. : Основа , 2019 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.4(16)) .- 978-617-00-3627-8 : бк [3172бк]
    *У посібнику вміщено практичні матеріали щодо реалізації компетентнісно-зорієнтованого підходу на уроках зарубіжної літератури у 8-му класі. Для викладачів закладів загальної середньої освіти, студентів.08.06.2019*

373.5.016:821(100)
**17.Рибальченко В.В. Поточний та підсумковий контроль на уроках зарубіжної літератури. 5-7-мі класи** / В.В. Рибальченко .- Х. : Основа , 2019 .- 94с. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.5(17)) .- 978-617-00-3655-1 : бк [3183бк]
    *У посібнику вміщено практичні матеріали щодо поточного та підсумкового контролю на уроках зарубіжної літератури в 5-7-х класах. Наведені матеріали допоможуть педагогові здійснювати контроль знань учнів, сприятимуть організації сучасного компетентнісно-зорієнтованого уроку. Для викладачів закладів загальної середньої освіти, студентів. 08.06.2019*

373.5.016:82(100)
**18.Рибальченко В.В. Методична палітра вчителя зарубіжної літератури** / В.В. Рибальченко .- Х. : Основа , 2019 .- 79 с.: табл. .-(Б-ка Журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.6(18)) .- 978-617-00-3678-0 : бк [3212бк]
    *Методичний посібник вміщує добірку матеріалів для вчителя зарубіжної літератури. Наведені матеріали сприятимуть творчій роботі вчителя, розвитку творчих здібностей учнів. Для викладачів закладів середньої освіти та студентів. 13.08.2019*

373.5.016:82(100)
**19.Коновалова М.В. Календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури. 5-11-й класи** / М.В. Коновалова .- Х. : Основа , 2019 .- 47с.:табл. .-(Б-ка Журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.7(19)) .- 978-617-00-3725-1 : бк [3211бк]
    *У посібнику вміщено календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури у 5-11-х класах. Наведені матеріали відповідають чинній Програмі 2017 року. Для викладачів закладів середньої освіти та студентів.13.08.2019*

373.5.016:94+004
**20.Матвєєва Л.О. Розробки інтегрованих уроків т зі всесвітньої історії та інформатики. 10 клас** / Л.О. Матвєєва . Р.Б. Власік .- Х. : Основа , 2019 .- 109с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3720-6 : бк [3195бк]
    *Посібник пропонує методичні розробки циклу інтегрованих уроків зі всесвітньої історії та інформатики для учнів 10 класу за темами "Провідні країни світу у 20-30 роки ХХ століття", "Коп'ютерні презентації". Метою роботи є методичне обгрунтування процесу підготовки та проведення інтегрованих уроків, доцільність інтеграції історії та інформатики. 13.08.2019*

373.5.016:34
**21.Машика В.Т. Порівняльні завдання з правознавства. Частина 1, 2, 3** / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2019 .- 80с.+80с.+112с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.4(184, 5(185),6(186)) .- 978-617-00-3622-3 : бк [3173бк,3190бк,3196бк]
    *Пропонований посібник у 2-х частинах містить порівняльні завдання з теорії держави і права. У завданнях враховано всі зміни законодавства станом на 1 лютого 2019 року. 08.06.2019,13.08.2019*

373.5.016:811.111
**22.Синельникова В.В. Games? Games? / В.В. Синельникова .**- Х. : Основа , 2019 .- 127с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.4(196)) .- 978-617-00-3616-2 : бк [3175бн]
    *Посібник наводить приклади та методичні рекомендації щодо організації та проведення інтерактивних ігор з розвитку мовних і мовленнєвих навичок учнів, котрі вчителі англійської мови можуть використовувати в процесі навчання, особливо на початковому етапі. 08.06.2019*

373.2/3.016:811.111
**23.Казачінер О.С. Сучасні освітні технології . Іноземні мови. НУШ. Частина 1** / О.С. Казачінер .- ЗХ. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література!;вип.7(199)) .- 978-617-00-3714-5 : бк [3201бк]
    *Цей посібник присвячено освітнім технологіям, які нещодавно з'явилися в теорії та практиці навчання дітей дошкільного та шкільного віку. Такими є метод лепбук, робота з інтерактивною книгою, соціальні історії та інші. Ці технології можуть з успіхом використовуватися у навчанні будь-якого навчального предмету шкільного циклу, зокрема іноземних мов. 13.08.2019*

373.5.016:91
**24.Стадник О.Г. Географія населення : матеріали до уроків** / О.Г. Стадник .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.4(184)) .- 978-617-00-3619-3 : бк [3178бн]
    *Посібник надає всебічну інформацію щодо шкільного курсу фізичної географії світу та України для підготовки до державної підсумкової атестації та ЗНО. Для вчителів географії, учнів шкіл. 08.06.2019*

373.5.016:91
**25.Горобець А.Я. Топоніми світу : матеріали до уроків. Хороніми, Ороніми, Гідроніми, Літоніми. Пелагоніми. Лімноніми. Гелонім** / А.Я. Горобець .- Х. : Основи , 2019 .- 56с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.5(185)) .- 978-617-00-3647-6 : бк [3180бк]
    *Топонімічний путівник присвячений етимологічно-ономастичному аналізу географічних назв світу. Оригінальність посібника полягає в комбінуванні топонімів різноманітної локалізації з їх перифразами та описом найбільш суттєвих характеристик географічного об'єкту. Посібник буде корисним для науковців, педагогів, студентів, учнів шкіл. 08.06.2019*

373.5.016:91
**26.Учнівські дослідження в курсі "Географія: регіони та країни". 10 клас. Європа, Азія** / авт.-уклад. З.В. Філончук .- Х. : Основа , 2019 .- 128 с. .-(Б-ка журналу "географія"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3717-6 : бк [3213бк]
    *Посібник підготовлений відповідно до навчальної програми з курсу "Географія: регіони та країни". Матеріал посібника розкриває методи і прийоми проведення досліджень на уроках географії у 10-му класі та їх місце в навчальному процесі. У посібнику вміщено методичні рекомендації щодо проведення досліджень, зазначених у програмі, а також розробки досліджень додаткової тематики. Посібник розрахований на вчителів географії, викладачів і студентів географічних спеціальностей вищих навчальних закладів. 13.08.2019*

**Методика викладання природничо-математичних дисциплін у школі ( фізика, хімія, математика, біологія) у ЗЗСО**

373.5.016:53
**27.Пугач М.П. Лекції з фізики. 11 клас : Закони електричного струму. Електричний струм у різних середовищах**. / М.П. Пугач .- Х. : Основа , 2919 .- 96с.+128с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.4(184).5(185)) .- 978-617-00-3652-0 : бк [3179бк, 3186бк]
    *Посібник пропонує конспекти уроків з курсу "Електростатика, для вчителів фізики, що працюють з учнями 11-го класу загальноосвітніх шкіл, коледжів і є продовженням посібників для 10-го класу(вип.177-180).Лекції укладено відповідно до нової навчальної програми з фізики та астрономії, за авторством академіка НАПН України Ляшенка О.І.08.06.2019*

373.5.016:53
**28. Пугач М.П. Школярам про напівпровідники та напівпровідникові прилади** / Пугач М.П. . В.М. Машталєр .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.6(186)) .- 978-617-00-3675-9 : бк [3194бк]
    *Сучасні наукові дослідження в широкому діапазоні від тонких фізичних і біологічних експериментів до дослідження космосу немислимі без напівпровідникової електроніки. Цей посібник розроблено спеціально для вчителів фізики та учнів старших класів загальноосвітніх шкіл і студентів коледжів для детальнішого ознайомлення з надзвичайно важливим розділом фізики - фізикою напівпровідників. Він є необхідним доповненням до розділу програми з фізики "Електричний струм у напівпровідниках". 13.08.2019*

373.5.016:53(091)
**29.Аксельруд В.В. Нариси історії фізики** / В.В. Аксельруд .- Х. : Основа , 2019 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3722-0 : бк [3193бк]
    *Може виникнути запитання: для чого сучасній людині знати історію досягнень фізики й техніки від кам'яної сокири до космічних ракет? По-перше, закони природи, відкрити людством у різні часи, і зараз слугують людям. По-друге, давні винаходи нерідко входять у деякі сучасні споруди. По-третє, фізика є частиною світової культури, і історія її розвитку є повчальною для всіх. Пропонована книга адресована як викладачам фізики загальноосвітніх шкіл, так і учням, може використовуватися у позакласній роботі. 13.08.2019*

373..5.016:52
**30.Олімпіади Сумщини з математики ІІ етап** / уклад. Т.В. Свєтлова .- Х. : Основа , 2019 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.4(196)) .- 978-617-00-3621-6 : бк [3174бк]
    *Інформаційно-методичний збірник містить інструктивно-методичні рекомендації щодо проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. Запропоновано варіанти завдань в Сумській області 2011-2017 років та їх розв'язки. Збірник рекомендовано методистам, учителям. 08.06.2019*

51
**31.Баран О.І., Чадаєв О.М. Сім раз відміряй... : нариси про дослідження операцій. Частина 1,2,3** / О.І., Баран .- Х. : Основа , 2019 .- 94с.+92с.+110с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України";вип.5(197),6(198).7(199)) .- 978-617-00-3649-0 : бк [3188бк,3208бк,3207бк]
    *Науково-популярний виклад основ дослідження операцій. Розглядаються основні ідеї й методи дослідження операцій. Виклад ілюструється великою кількістю задач і прикладів (близько 60), наводяться різні розв'язки. Матеріали книги доступні учня старших класів, можуть бути використані в позакласній роботі. 08.06.2019, 13.08.2019*

373.5.016:54
**32.Гранкіна Т.М. Розробки уроків з теми "Оксигеновмісні органічні сполуки"** / Т.М. Гранкіна .- Х. : Основа , 2019 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.4(196)) .- 9768-617-00-3623-0 : бк [3176бк]
    *Автор пропонує дидактичні матеріали до уроків з органічної хімії. Вони можуть бути використані у 10-х та 11-х класах, а також при підготовці до ЗНО та на факультативних заняттях.У розробці пропонується теоретичний матеріал, Додатковий матеріал, розрахункові задачі, тестові завдання, хімічні перетворення та ін. Рекомендовано для учнів та вчителів. 08.06.2019*

547(035)
**33.Гранкіна Т.М. Довідник з органічної хімії** / Т.М. Гранкіна .- Х. : Основа , 2019 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.5(197)) .- 978-617-00-3651-8 : бк [3189бк]
    *У довіднику у стислій формі викладені основні положення органічної хімії шкільного курсу. Структурні формули, правила складання назв речовин, хімічні й фізичні властивості - це все ви зможете на сторінках довідника. Книга буде корисна учителям і учням. 08.06.2019*

373.5.016:54
**34.Ковальова В.Д., Русанова О.К. Факультативний курс "Експериментальна хімія. 7 клас**" / В.Д., Ковальова .- Х. : Основа , 2019 .-(Б-ка журналу "Хімія";вип.6(198)) .- 978-617-00-3674-2 [3204бк]
    *Факультативний курс призначений для допрофільної підготовки учнів 7-х класів і розрахований на 34 години (1 година на тиждень протягом року). Основні положення програми курсу розроблено з урахуванням вікових особливостей учнів і державних вимог до викладання хімії. Курс включає цікаві досліди, навчальний матеріал у доступній для учнів формі, різноманітні вправи. Рекомендовано для вчителів середніх навчальних закладів. 13.08.2019*

373.5.016:54
**35.Степанова Л.В. Хімічні задачі ужиткового спрямування** / Л.В. Степанова .- Х. : Основа , 2019 .- 96 с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.7(199)) .- 978-617-00-3721-3 : бк [3203бк]
    *Група вчителів Вінницької області пропонують збірку задач та вправ з ужитковим змістом для учнів 9 класу за темою "Розчини". Посібник складений відповідно до чинної програми "Хімія. 7-9 класи" з урахуванням усіх типів задач. ЦІ задачі допоможуть учителям продемонструвати учням зв'язок між наукою хімією та життям. Посібник становить практичний інтерес для вчителів хімії та учнів шкіл. 13.08.2019*

373.5.016:59
**36.Задорожний К.М. : Завдання для контролю знань на уроках .** Біологія тварин /К.М. Гончарук.- Х. : Основа , 2019 .- 62с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.4(196)) .- 978-617-00-3618-6 : бк [3169бк]
    *Посібник містить завдання та задачі на окремих картках для зручності копіювання. 08.06.2019*

373.5.016:57+54
**37.Кириленко Н.І., Лоховська О.В. Біологія+Хімія. : бінарні уроки. Частина 1,2** / Н.І., Кириленко .- Х. : Основа , 2019 .- 75с.+79.: іл.,табл. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.6(198)) .- 978-617-00-3645-9 : бк [3182бк, 3206бк]
    *У посібнику вміщено зназки бінарних уроків з біології та хімії, нетрадиційних за формою організації навчального процесу. Мета посібника - допомогти вчителю реалізувати інтегральну технологію у навчанні, урізноманітнити методи роботи, відійти від шаблонів, створити оптимальні умови для розвитку та самореалізації здобувачів освіти шляхом формування ціліснихзнань з тем "Хімічний склад клітини", "Обмін речовин і перетворення енергії" курсу загальної біології. Для вчителів біології, хімії та ін. 08.06.2019,13.08.2019*

373.5.016:573
**38.500 тестових завдань з біології. Частина 1** / уклад. О.В. Сєрік .- Х. : Основа , 2019 .- 95с.: іл., табл. .-(Б-ка журналу "Біологія";вип.7(199)) .- 978-617-00-3716-9 : бк [3205бк]
    *У збірнику зібрано та систематизовано біологічні вправи і задачі у форматі тестових завдань, які відповідають шкільній програмі та програмі зовнішнього незалежного оцінювання з біології. Виконання вправ і розв'язування задач є важливою формою навчального процесу, що сприяє засвоєнню знань, активізує пізнавальну діяльність учнів. Методична розробка адресована вчителям біології та екології загальноосвітніх навчальних закладів освіти, які бажають формувати у своїх учнів активну пізнавальну діяльність, а також учням і студентам. 13.08.201*

**Бібліотека ОІППО серпень 2019р.**